

a) Criteri per l'ammissione/la non ammissione

Delibera n. 12 Collegio dei Docenti del 18.04.2018

CRITERI DI VALUTAZIONE PER L'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA E AGLI ESAMI DI STATO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Premesso che:

La non ammissione di alunni disabili avrà carattere eccezionale e dovrà essere preventivamente concordata in sede di GLH; la presenza di carenze formative che comportino una media totale – tra sufficienze ed insufficienze nelle varie discipline – inferiore a 5,5, sarà l'elemento chiave per la proposta di non ammissione alla classe successiva. In tal caso i Consigli di classe valuteranno ulteriormente alla luce dei seguenti criteri:

1. Partecipazione alle azioni di recupero messe in atto dalla scuola, con il raggiungimento degli obiettivi minimi per ciascuna disciplina;
2. Ragionevole consapevolezza che l'alunno non possa raggiungere risultati positivi attraverso il ripetersi di un anno di permanenza a scuola, nella medesima classe;
3. Eventuale risposta positiva a proposte didattiche collegate a stili di apprendimento personalizzati;
4. Miglioramenti mostrati durante l'anno scolastico anche se non sufficienti a raggiungere i livelli minimi;
5. Frequenza di almeno i tre quarti del monte ore annuale;
6. Partecipazione alle prove Invalsi svoltesi in corso d'anno (per le classi terze).

Il Consiglio di classe dopo aver attentamente valutato tutti gli elementi sopracitati delibererà l'ammissione o la non ammissione.

Nel caso di ammissione o non ammissione di studenti con carenze di apprendimento inferiori alla media di 5,5 sarà specificato nel verbale del consiglio, quali, fra i criteri deliberati dal collegio, hanno indotto alla promozione o alla bocciatura dello studente.